

Ohjelma



- 8.30 Kahvi, auditorion aula (kodinhuoltajaopiskelijat)
- 9.00 Avaussanat
Soili Lehtiniemi, koulutusjohtaja, Seurakuntaopisto
- 9.15 **Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen**
Elise Virnes, opetusneuvos, Opetus- ja kulttuuriministeriö
- 10.45 Video-esitys (nuva- ja lastenohjaaja opiskelijat) ja tauko
- 11.00 Ohjauksen mittarit
Pasi Kallioinen, projektipäällikkö, Sataedu
- 11.30 Lounas opiskelijaravintola Viikunassa (omakustanteisesti)
- 12.15 TATU- hankkeessa kehitettyjen hyvien käytäntöjen levittäminen
Seija Kärki, projektipäällikkö, Savon ammatti- ja aikuisopisto
- 12.30 Workshop-työskentelyn esittely ja aloitus
(siirtyminen ryhmiin)
- 12.30 Workshop työskentelyä
- 15.00 Aloitukset puolen tunnin välein klo 12.30-14.30
Jokainen voi osallistua oman mielenkiintonsa mukaan eri workshoppeihin valitsemassaan järjestyksessä.
- 15.00 Loppukeskustelu, TATU – tartu tutkintoon! -hanke
Seija Kärki, projektipäällikkö, Sakky
- 15.30 Seminaari päättyy

Kohu-kahvio
auditorion
aulassa
workshop-
työskentelyjen
ajan

Seminaarin puheenjohtajana toimii
Tiina Parkkinen, koulutuspäällikkö, Seurakuntaopisto

Seminaarissa esillä TATU –tuotekortteja hankkeessa kehitetyistä toimintamalleista. Osallistujilta kysymme mm. mistä malleista kiinnostuit? Palauttamalla kysymyslappun osallistuu arvontaan tilaisuuden lopussa klo 15.30.

Workshop 1 (luokka C112):
Moodle ryhmänohjaajan työkalupakki
Jaana Kröger

Osanottajille esitellään Moodle –verkko-oppimisympäristöön rakennettu Ryhmänohjaajan työkalupakki. Työkalupakista löytyy monenlaisia aiheita, menetelmiä ja välineitä ryhmänohjauksen tueksi.

Workshop 2 (luokka C114): Hyvinvointivuosikello työvälineenä
Maarit Palojärvi ja Kaija Rautaparta-Pennanen

Hyvinvointivuosikello muodostuu kolmesta kokonaisuudesta: Hyvinvointi- ja opiskelijakuntatoiminnan vuosikello, ohjauksen vuosikello sekä opiskeluhuolto- ja turvallisuus vuosikello. Osanottajille esitellään, mitä kellot sisältävät ja miten niiden avulla toimintoja toteutetaan oppilaitoksen arjessa.

Workshop 3 (luokka C115):
Huolenpidonportaat ja ohjausyhteistyö
Terttu Kortelainen ja Sari Karvali

Osallistujille esitellään huolenpidon portaat. Toimintamalli on laadittu ohjaaja opinto-ohjaustyöhön ryhmänohjaajan tueksi, jonka avulla pystytään seuraamaan reaaliajassa opintojen toteutumista. Mallissa esitetään oppilaitoksen sisäiset verkostot ja niiden yhteistyö. Opiskelijaan kohdistuva ohjausyhteistyö – kaavion tarkoituksena on kuvata ja selkiinnyttää ohjaustyötä sekä muistuttaa keiden kanssa ohjausyhteistyötä voi tehdä. Tavoitteena on verkostojen ja ohjaustyön näkyväksi saaminen ja kehittäminen sekä työnjaon selkiinnyttäminen.

Workshop 4 (luokka C208):
Arki sujuvaksi – vertaisohjausta sosiaalisessa mediassa
Raija Saviranta ja Hilka Mäkinen

Osanottajille esitellään oppilaitoksen sisään rakennettu toimintamalli, jossa Verito Verkossa -kurssilla vertaisohjaajiksi koulutetut opiskelijat toimivat ensimmäisen vuosikurssin arjen onnistumisen mentoreina sosiaalisessa mediassa.

Workshop 5 (atk-luokka C206):
Tsekkaus- opintojen etenemisen tarkastelu
Pirkko Naukkarinen

Tsekkaus on erityisesti nuorille opiskelijoille ja heidän ryhmän vastuuopettajille, opintojen etenemisen tarkasteluun kehitetty toimintamalli. Pirkkimyksenä on, että opiskelija olisi itse aktiivinen toimija opintojen etenemisen seurannassa. Opiskelija motivoitetaan laatimaan itse toimintasuunnitelmia, johon voi sitoutua. Lisäksi hänelle voidaan tarvittaessa tarjota konkreettista apua viipymättä.